



25 בדצמבר 2019

הנדון: עיקרי פרוטוקול מפגש מציעים, מכרז 18/2019 לניהול, להפעלה ולאחזקת מח"ט זרזיר

נוכחים

זרזיר

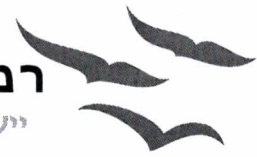
- איברהים היב- מנכ"ל
- טארק מזאריב, עו"ד- יועמ"ש
- ויסאם היב- מבקר פנים וממונה על תלונות הציבור
- מחמוד מזאריב- מנהל מחלקת החינוך
- רמי הוכמן- יועץ אסטרטגי

מציעים

- יעקב מרקוביץ- 'טומשין'
- ד"ר דיאב עומר- 'סחנין'
- אילן הקארי- 'עמל'

1. עדכון תאריכים:
 - א. תאריך אחרון להגשה: 12/1/2019 שעה 13:00
 - ב. פתיחת מעטפות: 12/1/2019 שעה 13:30
 - ג. ראיונות: 15/1/2020 בין השעות בין 14:00 - 18:00 (מציעים שיעמדו בתנאי הסף, יקבלו זימון למועד מדויק).
2. הוצגה מצגת (מצורפת) והובהרו דגשי המועצה. בין הדגשים:
 - א. המח"ט הנו על אזורי.
 - ב. בית ספר צומח (י-י"ב) אין מניעה לכלול גם כיתה ט' בתנאי שמשרד החינוך יאשר.
 - ג. על המח"ט להיות רלוונטי למציאות המשתנה.
 - ד. הכלה, מניעת נשירה, מצוינות.
 - ה. חובה לקלוט את כל ילדי המועצה הרלוונטיים.
 - ו. הצורך בהיערכות לגיוס: תלמידים, מורים, מנהל, צוות.
 - ז. דמי נסיעות- המועצה המקומית לא תשתתף בתשלום, בכל מקרה!
3. נערך סיור במבנה המיועד לשנתיים הראשונות (שנה"ל תשפ"א/ תשפ"ב). נערכה תצפית על השטח שמיועד למבנה החדש (צפי אכלוס: בתוך שנתיים).

לוח: מצגת שהוצגה במפגש



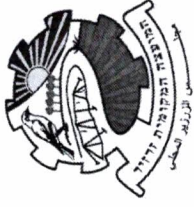
פרישת תהליך מכרז לניהול, להפעלה ולאחזקת מח"ט זרזיר 18/2019

עדכון 25/1/2019

מס.	הנושא	תאריך			מקום	הערות
		יום	תאריך	שעה		
1.	פרסום מכרז (החל ב)	ב'	16/12/2019	---	אתר המועצה; התקשורת הכתובה	
2.	רכישת מסמכי המכרז, המסמכים הנלווים ונוסח חוזה ההתקשרות	ב'	16/12/2019	בין השעות 16:00-08:00	במשרד מנהל אגף הרכש בבניין המועצה	
3.	מפגש מציעים	ד'	25/12/2019	09:00-10:30	מפגש בחדר הישיבות בבניין המועצה. המשך במבנה המיועד לבית הספר.	
4.	פרסום הפרוטוקול	ה'	26/12/2019	עד שעה 15:00	אתר המועצה	
5.	בקשה להבהרות	א'	לא יאוחר מ 29/12/2019	שעה 13:00	בדוא"ל, בפורמט Word בלבד	
8.	פרסום תשובות	ג'	31/12/2019	15:00	אתר המועצה	
9.	מסירת טפסים	ב'	לא יאוחר מ 12/1/2020	13:00	מחלקת רכש	
12.	פתיחת מעטפות	ב'	12/1/2020	13:30	חדר הישיבות בבניין המועצה	בנוכחות היועמ"ש
13.	זימון טלפוני לראיונות	ב'	12/1/2020	עד 16:00	באחריות מנהל מחלקת הרכש	ביום זה תינתן השעה המדויקת לאלה שיעמדו בתנאי הסף



14.	ראיונות (עד 30 דקות למציע)	ד'	15/1/2019	14:00- 16:00	חדר הישיבות בבניין המועצה.	ניפגש לפני הראיונות ואני אתדרך את חברי ועדת המכרזים
15.	המלצות ועדת מכרזים לראש המועצה	ה'	16/1/2019	לא יאוחר משעה 10:00		
16.	החלטה	ה'	16/1/2019			
17.	הודעה למשרד החינוך	ה'	16/1/2019	12:00		מלבד כשיר א' ו-ב' ניתן להודיע בכתב
18.	הודעה למציעים	ה'	16/1/2019	12:30		



מועצה המקומית בית זרזיר

סיוך מציעים

מכרז פומבי מס' 13/2019 לניהול, להפעלה

ולאחזקת מח"ט

סדר היום

- מזכיר המועצה - אברהם היב
- היועמ"ש - עו"ד טארק מזאריב
- מנהל החינוך - מחמוד מזאריב
- דגשים להפעלת המח"ט - רמי הוכמן -
יועץ אסטרטגי
- שאלות כלליות
- סיור במבנים המיועדים

לוח האירועים

- רכישת מסמכים - יום ב', 16/12/2019
- פרסום פרוטוקול הסיור באתר במועצה - יום ה', 26/12/2019
- הגשת הבהרות - לא יאוחר מיום א', 29/12/2019 שעה (13:00)
- פרסום השאלות והתשובות של כל המשתתפים באתר המועצה - לא יאוחר מיום ג', 31/12/2019 שעה 15:00
- הגשת המכרז - לא יאוחר מיום ב', 6/1/2020 שעה 13:00
- מועד פתיחת מעטפות - יום ב', 6/1/2020 שעה 13:30
- זימון טלפוני - יום ב', 8/1/2019
- מועד המכרז - יום ד', 8/1/2019, 16:00 - 19:00
- הודעה למציעים - יום ה', 9/1/2019

דגשים בחינוך

- ▶ כל תלמידי היישוב ימצאו מסגרת הולמת בתחומי היישוב (למעט חינוך מיוחד לו נדרשות מסגרות שאינן ביישוב)
- ▶ התמדה, מניעת נשירה (סמויה וגלויה), הכלה
- ▶ הישגים (חברתיים ולימודיים)
- ▶ שאיפה שכל ילדי היישוב יסיימו את התיכון ויהיו זכאים תעודת בגרות מלאה בשאיפה לתעודת בגרות משמעותית
- ▶ מעורבות חברתית, שותפות וקשר עם הקהילה
- ▶ רצפים חינוכיים
- ▶ השקעות בתכניות ובעזרים מעבר למתחייב
- ▶ גובה התקורה לא יעלה על 6%

המציע יגיש בכתב את תפישת העולם החינוכית-קהילתית שעל
פיה יפעיל את בית הספר בתחום הלימודי, בתחום הטיפולי
ובתחום החברתי-ערכי, לרבות השקעות כספיות מעבר
למתחייב.

כל זאת תוך התחייבות לדגשים הבאים:

כל בתי ספר ביישוב יפעלו ברוח חזון ראש המועצה: בחדשנות חינוכית תוך מתן ביטוי ודגש לייחודיות פורצת דרך

- ▶ חדשנות ויצירתיות בחינוך דוד העתיד, בסביבה דינאמית המתחדשת ומשתנה תדיר.
- ▶ חדשנות טכנולוגית ולמידה מרחוק.
- ▶ שילוב של מגמות וטכנולוגיות עתידיות.
- ▶ למידה מבוססת פרויקטים.
- ▶ למידה שיתופית במודלים שונים.
- ▶ הכשרה מעמיקה לזממות והתנהלות בעולם תחרותי.
- ▶ מרכז מחקר בית ספרי - קהילתי
- ▶ למידת התמחות בעולם העבודה ה"אמיתי".
- ▶ עקרון הבחירה והגמישות

הפעילות החינוכית- ערכית תדגיש, בין השאר:

- ▶ גישות ותכניות לצמצום פערים לימודיים וחינוכיים.
- ▶ גישות ותכניות לפיתוח מצוינות בקרב התלמידים.
- ▶ תכניות מוכחות לטיפול באוכלוסיות מגוונות.
- ▶ טיפול חינוכי ברצפים החינוכיים ובמעברים בין בית הספר היסודיים לבתי הספר התיכון ביישוב, ולהידוק הזיקה והרצף החינוכי לאורך כל שכבות הגיל ושעות היממה לרבות תנועות וארגוני נוער.
- ▶ תכנית לגיוון מגמות הלימוד.
- ▶ גישות ותכניות לפיתוח התחום הקהילתי-חברתי-ערכי.
- ▶ מתן הזדמנויות לתרומה לקהילה.

בית הספר יקיים קשרי גומלין מקיפים
ומשמעותיים עם סביבתם הקרובה והרחוקה,
לרבות יישום תפישה הרואה ביישוב כולו מרחב
חינוכי המקיים קשרים הדוקים עם האקדמיה,
החינוך, התרבות, הפנאי, הבריאות, העסקים
והתעשייה, ביישוב, בארץ ובחו"ל.

מתקני בית הספר ואחזקתם, ברמה גבוהה בקנה
מידה ארצי ובינלאומי

מרכזי חינוך טכנולוגי (מח"ט)

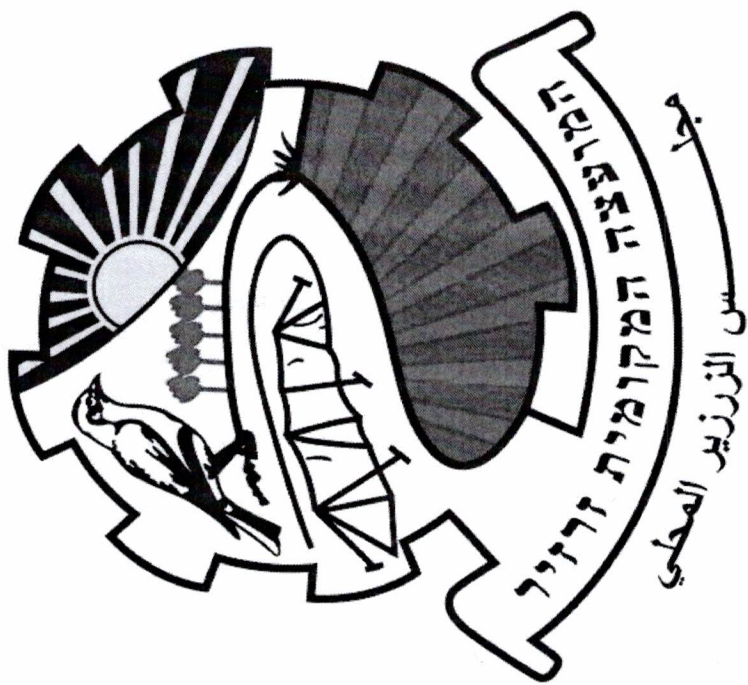
מרכזי החינוך הטכנולוגיים מיועדים לתלמידים שהתקשו להתמיד בבתי ספר מקיפים ואחרים. בתחומי המידה, ההתנהגות והביקור הסדיר. בתי ספר אלה משלבים למידה עיונית ביחד עם למידה מקצועית. המח"ט נותן מענה לתלמידים שזקוקים לליווי קרוב יותר וראייה ממוקדת יותר של הצרכים האישיים של כל אחד מהם. ייחודם גם בגודלם (150-250 תלמידים) ובמספר התלמידים הלומדים בכיתה (13-20).

מאפייני האוכלוסייה

למרכז החינוך יתקבלו תלמידים בעלי יכולות ואינטליגנציה תקינה, המאופיינים כתלמידים עם ריבוי צרכים ובמצבי סיכון, הזקוקים למערכת חינוכית טיפולית הוליסטית רב-מקצועית והופנו בהמלצת קב"ס/ ועדת התמדה מקומית למסגרת זאת.

תוכנית הלימודים

- ▶ מרכז חינוך טכנולוגי יאפשר לבוגר לרכוש מיומנויות להתפתחות מקצועית ואופק התפתחות עתידי וכן עמידה בתנאי הסף לקבלה ללימודי המשך לתעודת טכנאי ו/או הנדסאי ו/או לימודים אקדמיים.
- ▶ הלמידה תתאפיין בהתייחסות בזמנית לצרכים הרגשיים ולצרכים ההשכלתיים של התלמידים. השאיפה להביא את התלמידים להשיגים לימודיים (לפחות 7 יחידות עיוניות ו-7 יחידות טכנולוגיות) ודרכם לפתח תודעה חברתית משלבת, בחברה הנורמטיבית.



**תודה על ההקשבה!
ושוב אשמח!**